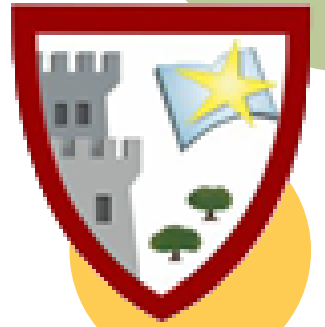


EDUCACIÓN INFANTIL

EN EL INSTITUTO
VERITAS



¡BIENVENIDOS/AS A EDUCACIÓN INFANTIL!

En Infantil queremos acompañar el proceso de crecimiento de cada niño/a, conscientes de la importancia que tiene la etapa en todo el desarrollo de la persona. Ellos, los niños y niñas, son los protagonistas de su propio aprendizaje, y no deja de sorprendernos lo que pueden llegar a hacer. Necesitamos ofrecerles un espacio seguro, sereno y estimulante, y por ellos/as, el profesorado del cole nos esforzamos por generar ese ambiente en el que se sientan bien, aprendan muchas cosas y sobre todo, sean **felices**.



EN LA ETAPA DE INFANTIL SE INICIA EL PROYECTO BILINGÜE DEL CENTRO, OFRECIENDO A LO LARGO DE LA SEMANA, SESIONES DE ACERCAMIENTO A LA LENGUA INGLESA: 4 HORAS EN 3 AÑOS, 5 HORAS EN 4 AÑOS Y 6 HORAS EN 5 AÑOS. PARA ESTE PROYECTO SE CUENTA ADEMÁS CON AUXILIARES NATIVAS.

EL EQUIPO ESTÁ FORMADO POR TUTORAS, PROFESORAS DE INGLÉS, UNA AUXILIAR DE INFANTIL, AUXILIARES NATIVAS DE CONVERSACIÓN Y EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN: ORIENTADORA, PROFESORAS/ES DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA E INTEGRADORES SOCIALES. TODOS ESTOS RECURSOS PERSONALES HACEN POSIBLE LA INCLUSIÓN EN COLE Y EN LA ETAPA PARA TODOS LOS NIÑOS/AS SEGÚN SUS NECESIDADES.

PRINCIPIOS Y VALORES

**“QUE CADA UNO/A PUEDA DAR
TODO LO BUENO”**



Sabemos que iniciar la Etapa de Infantil y el momento de “ir al cole”, es una experiencia intensa tanto para los niños/as como para su familias. ¿Será el lugar? ¿estará bien? ¿le cuidarán como en casa?. Las tutoras, profesoras, especialistas del Veritas somos conscientes de la responsabilidad que se deposita en nuestras manos y cada día nos esforzamos para crear espacios educativos, felices y estimulantes:

- Espacios de acogida y respeto para los niños/as y sus familias.
- Espacios de cariño, aprendizaje y libertad.
- Espacios donde se sienten queridos y aprenden a convivir con otros.
- Espacios de juego, risas, dibujos, retos y desafíos.
- Espacios accesibles y abiertos para sus familias.
- Espacios de calma, ternura, interioridad y confianza.



PROPUESTA EDUCATIVA

"CON DULZURA SE EDUCA..."

El colegio apuesta por una educación que abarca todas las dimensiones de la persona y vamos acompañando el crecimiento de todos los aprendizajes y avances propios de su edad:

PARA QUE ESTOS APRENDIZAJES SEAN REALES, PONEMOS EN MARCHA UNA SERIE DE PROCESOS METODOLÓGICOS QUE CONCRETAN Y TRABAJAN CADA UNO DE ESTOS ASPECTOS:

- DESARROLLO MOTOR
- DESARROLLO COGNITIVO
- DESARROLLO DEL LENGUAJE
- DESARROLLO AFECTIVO Y EMOCIONAL
- DESARROLLO SOCIAL
- DESARROLLO DE SU INTERIORIDAD
- DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA

- **Adquisición de hábitos y rutinas:** que permiten desarrollar confianza y seguridad en el mundo que le rodea: tiempos establecidos de asamblea, de trabajo, de juego... rutinas de higiene, alimentación, descanso, relajación, recreo...
- **Aprendizaje basado en el juego y la exploración:** Proyectos motivadores que parten de la sorpresa, la curiosidad y el desarrollo de la creatividad.

- **Aprendizaje basado en rincones estructurados** que fomentan la autonomía, la cooperación por equipos y el descubrimiento activo y crítico de la realidad.
- **Aprendizaje globalizado y significado:** que tenga sentido y valor para ellos/as y puedan entender el mundo que les rodea.
- **Aprendizaje basado en relaciones de confianza,** con ellos/as mismos/as y con los demás desde el diálogo constante y la mediación del adulto en la resolución de conflictos y en la ayuda de la gestión de sus emociones.



Desarrollo de las bases de la lectoescritura:

- 3 años: Lectura perceptiva. Estimulación del lenguaje en el aula para el primer contacto con las palabras.
- 4 años: proceso de aprendizaje sobre los trazos de las letras
- 5 años: método propio de lectoescritura a través de autodictados que respeta el ritmo de cada uno.



ESPACIOS Y AMBIENTES QUE EDUCAN

"LA ALEGRÍA HACE BREVE EL TIEMPO"

En el cole, es muy importante los espacios y ambientes que hacen posible el proyecto educativo. Consideramos imprescindible un ambiente cálido, seguro, acogedor, que permita generar un buen vínculo con el profesorado y los compañeros.

- AULAS AMPLIAS Y LUMINOSAS CON VARIAS ALTURAS. SEGUN EL OBJETIVO EDUCATIVO Y LA METODOLOGÍA:
- LUGAR PARA LOS RINCONES DE APRENDIZAJE
- ESPACIO DIFERENCIADO DE ASAMBLEA Y TRABAJO
- LUGARES DE JUEGO Y CONVIVENCIA.
- GIMNASIO DE PSICOMOTRICIDAD: CIRCUITOS, MATERIALES MANIPULABLES, ROCÓDROMO.
- UN AULA DE APOYO PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECIALES Y OTRA CLASE ESPECIALIZADA DE APOYO EXTENSO AL ALUMNADO CON TEA.
- ZONA DE RECREO AL AIRE LIBRE CON COLUMPIOS Y ARENERO
- JARDINES INDIVIDUALES EN CADA AULA
- COMEDOR ADAPTADO A SUS EDADES EN UN AMBIENTE SERENO Y TRANQUILO.
- CAPILLA PARA CELEBRAR EN DÍAS ESPECIALES Y APRENDER A CRECER DESDE LOS VALORES DEL EVANGELIO.



CONECTADOS CON LAS FAMILIAS

"TODOS HEMOS DE COOPERAR"

Nuestra tarea educadora siempre es mejor cuando vamos de la mano, por eso, garantizamos una **comunicación constante y fluida** para que os podáis sentir **partícipes y corresponsables** con todos los procesos y avances de vuestros hijos/as. También ofrecemos espacios abiertos para interactuar con los niños/as, participar en diversas actividades, salidas fuera del cole, proyectos de aprendizaje... En definitiva, **deseamos formar con vosotros una gran Comunidad Educativa** y que el cole sea cada vez más la casa de todos/as.

