



Colegio Instituto Veritas
Institución Teresiana

**Centro Preferente para el Alumnado con TEA
(Proyecto Puzzle)**





DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:



Queremos ser **una Escuela inclusiva**, donde no se trata a los diferentes, sino donde se trabaja con la diferencia. Donde se tiene en cuenta la diferencia (cultural, de capacidades, de comportamientos, de intereses, etc.) como punto de partida, como un hecho natural y como un valor social. Donde está asegurada la acogida de todos y cada uno de los alumnos, donde están garantizados la aceptación y el respeto de las diferencias individuales de todo el alumnado.



Honestidad

Sinceridad

Escucha

VALORES

que desarrollan alumnos
de una escuela inclusiva

Paciencia

Amistad

Ayuda mutua

Empatía

Autonomía



Hasta el curso 2018-2019

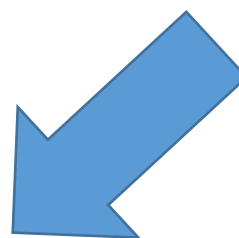
Centro ordinario
con apoyos



1 Profesional de
pedagogía
terapéutica (P.T.)
por cada 12
alumnos con n.e.e.

Desde el curso 2019-2020

Centro de escolarización
preferente T.G.D.

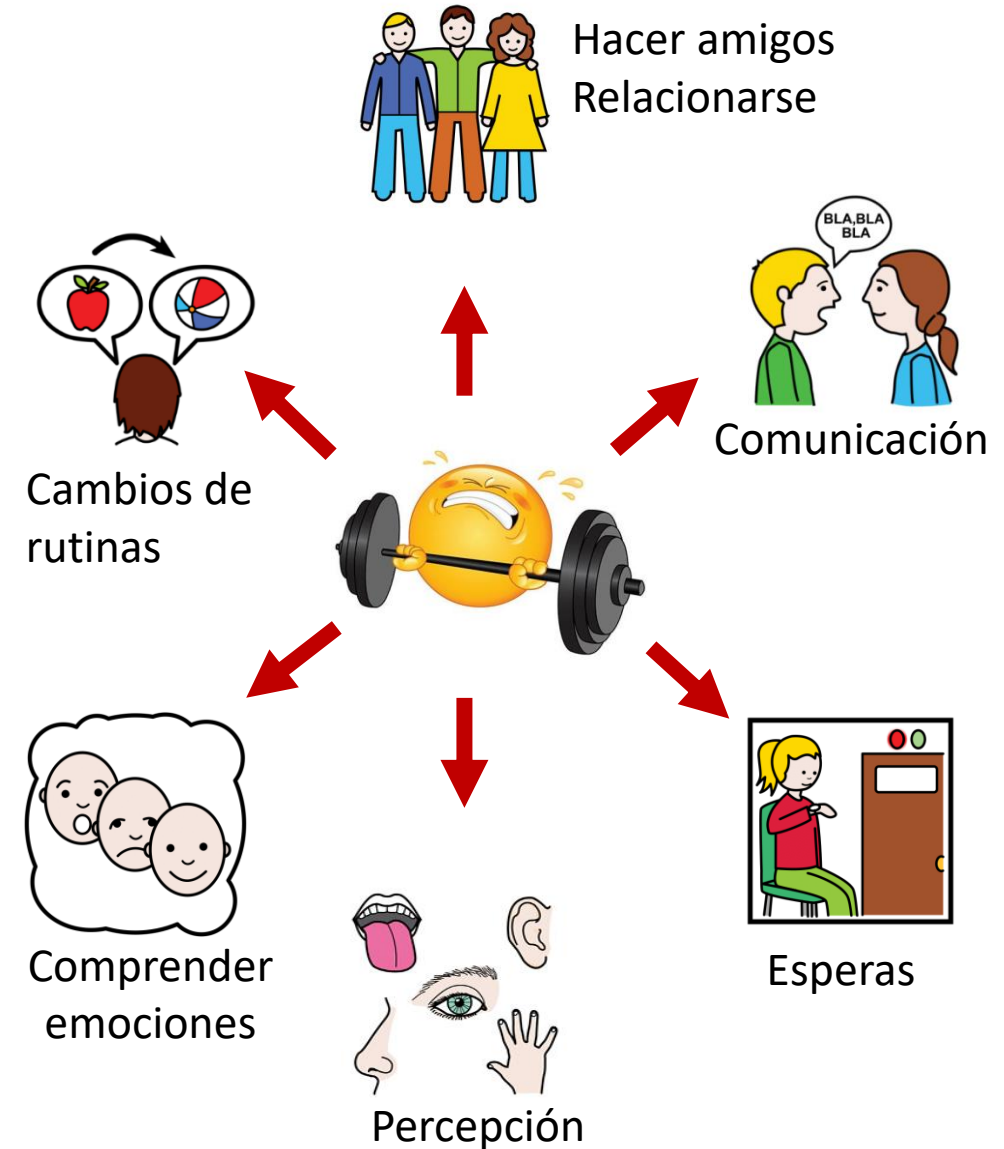


1 P.T. + 1 TIS por cada 5
alumnos.
19-20: 1ª aula puzzle
20-21: 2ª aula puzzle
21-22: 3ª aula puzzle



T: Trastorno
E: Espectro
A: Autismo

Implica un modo diferente de
comprensión del mundo e interacción
con él.





¿Qué implica ser un Centro de escolarización preferente para el alumnado TEA?



Recursos
personales



Recursos
Materiales



Espacios



Metodologías
inclusivas

Recursos personales

Tutor/a

Especialistas

P.T

PTIS

Orientadoras

Equipo directivo

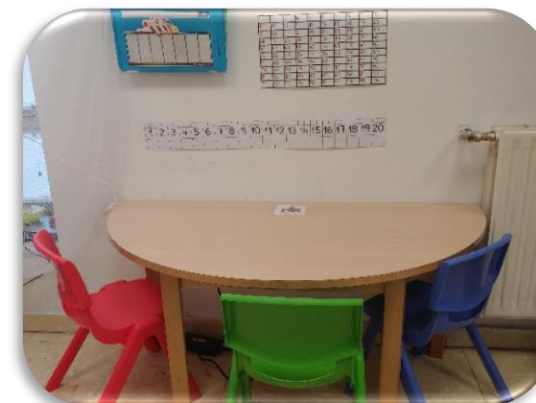
Recursos espaciales



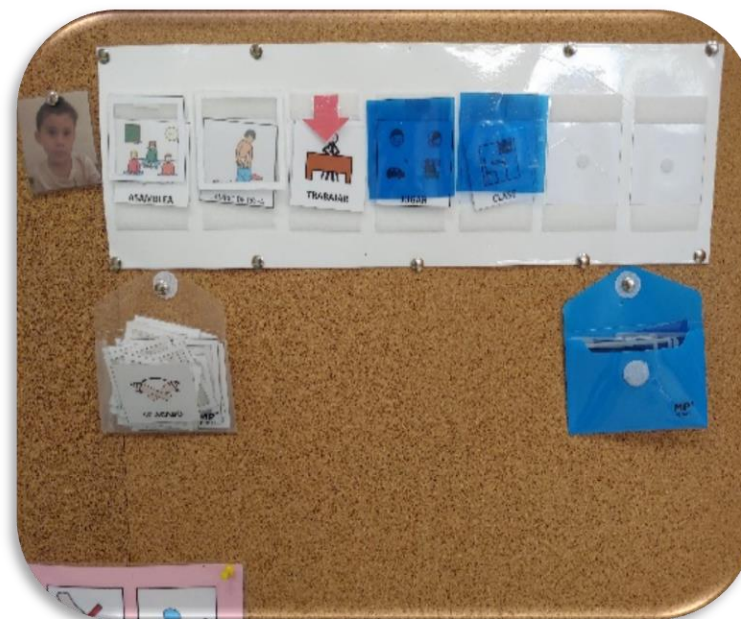
Estructura del aula por rincones



Rincones Específicos



Agenda y anticipaciones

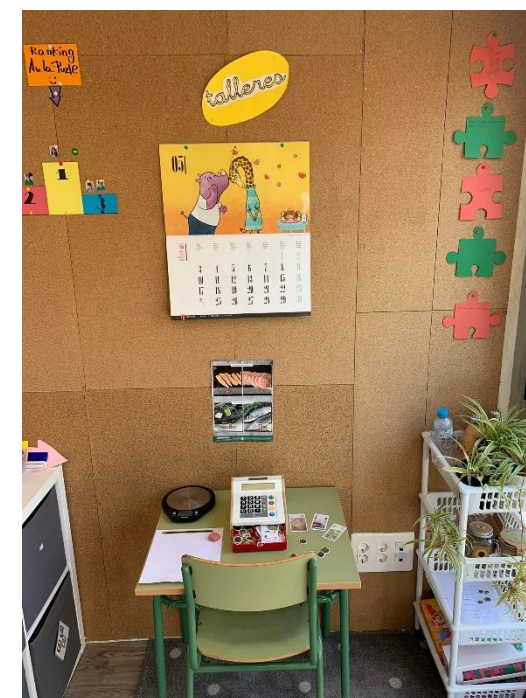
[illegible]

Pictogramas



Rincones específicos

Agendas y anticipación





Son una mente diferente... pero por encima de todo siguen siendo niños. “Una vez que logramos mirar el mundo a través de los ojos del niño, es posible comprender en gran medida esos comportamientos problemáticos y desconcertantes” (Peter Szatmari)