

EDUCACIÓN PRIMARIA



EN EL INSTITUTO VERITAS



PROPUESTA EDUCATIVA

“QUE CADA UNO/A PUEDA DAR TODO LO BUENO” (PEDRO POVEDA)

En la Etapa de Primaria, deseamos seguir acompañando a nuestro alumnado en el desarrollo integral de toda su personal: a nivel académico, social, emocional... son años claves para crecer en su propia identidad, desplegar todas sus posibilidades, configurar su comprensión del mundo... Queremos potenciar todas sus dimensiones: artística, intelectuales, éticas, afectivas...

Esta etapa se distribuye en 3 ciclos de 2 cursos cada uno.



EL EQUIPO ESTÁ FORMADO POR TUTORAS/ES, ESPECIALISTAS DE INGLÉS, E. FÍSICA Y MÚSICA, AUXILIARES NATIVAS DE CONVERSACIÓN Y EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN: ORIENTADORAS, PROFESORAS/ES DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA, AUDICIÓN Y LENGUAJE E INTEGRADORES SOCIALES. TODOS ESTOS RECURSOS PERSONALES HACEN POSIBLE LA INCLUSIÓN EN COLE Y EN LA ETAPA PARA TODOS LOS NIÑOS/AS SEGÚN SUS NECESIDADES.

PLANES Y PROYECTOS

EMPEZAMOS HACIENDO (PEDRO POVEDA)

BILINGÜISMO

8 sesiones semanales

PRIMER CICLO DE PRIMARIA

EN LA ETAPA DE PRIMARIA SE CONTINUA EL PROYECTO BILINGÜE DEL CENTRO, IMPARTIENDO A LO LARGO DE LA SEMANA, SESIONES DE INGLÉS Y SESIONES EN INGLÉS DE ALGUNAS DE LAS ÁREAS DEL CURRÍCULUM.

PARA ESTE PROYECTO SE CUENTA ADEMÁS CON AUXILIARES NATIVAS.



Inglés



Physical Education



Natural Sciences

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA



Inglés



Arts & Crafts



Natural Sciences

EN 6º DE PRIMARIA SE FACILITA LA REALIZACIÓN DE EXÁMENES OFICIALES DE CAMBRIDGE PARA CERTIFICAR SU NIVEL.

TERCER CICLO DE PRIMARIA



Inglés

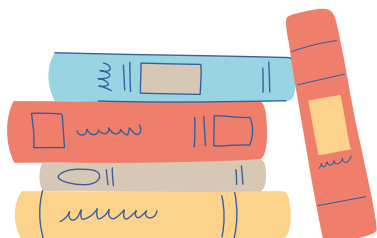


Arts & Crafts



Physical Education

PLAN LECTOR



CONTAMOS CON UN PLAN QUE AGRUPA TODAS LAS ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA COMPETENCIA LECTORA DEL ALUMNADO, DESARROLLAR EN ELLOS EL HÁBITO LECTOR, EL GUSTO POR LA LECTURA, HACER QUE SEAN LECTORES COMPETENTES CAPACES DE COMPRENDER LOS CONOCIMIENTOS, DE INVESTIGAR SOBRE ELLOS, Y DE TRANSMITIR Y COMUNICAR LO QUE HAN APRENDIDO.

AUTONOMÍA Y COOPERACIÓN

“TÚ HAS DE SER SIEMPRE TÚ” (PEDRO POVEDA)



Es nuestra tarea educadora ofrecer experiencias de aprendizaje que ayuden a crecer en autonomía y a la vez, ofrezcan estrategias de cooperación con otros.

Ofrecemos un método propio de autorregulación a través de “senderos” de aprendizaje. Un modo de trabajar que permite dar seguimiento tanto en el cole como en casa de lo que vamos aprendiendo y cómo lo estamos logrando.

Para nosotros es muy importante enseñar a pensar a los niños/as, a desarrollar un pensamiento crítico y activo en su vida y en la sociedad. Por ello, no trabajamos con una única metodología, sino que procuramos ofrecer métodos y estrategias diversas según su objetivo de aprendizaje: proyectos, trabajo cooperativo, trabajo autónomo, aprendizaje-servicio, asambleas, clase invertida, rutinas de pensamiento...



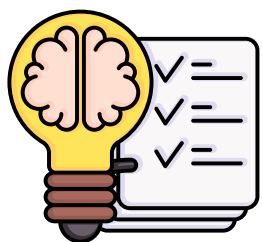
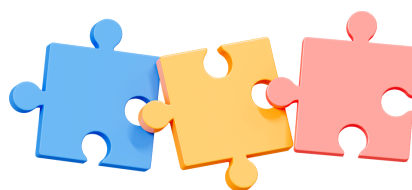
NUESTRAS METODOLOGÍAS

PROCESOS DE AUTORREGULACIÓN



APRENDIZAJE POR PROYECTOS

ESTRATEGIAS COOPERATIVAS



ESTACIONES DE APRENDIZAJE

ASAMBLEAS



APRENDIZAJE-SERVICIO



RUTINAS DE PENSAMIENTO



**ESTRATEGIAS PARA
EL PENSAMIENTO CRÍTICO**

COMPETENCIAS PARA LA VIDA

“EL ESTUDIO ES ALGO IMPRESCINDIBLE...” (PEDRO POVEDA)

El colegio apuesta por una educación que abarca todas las dimensiones de la persona y vamos acompañando el crecimiento de todos los aprendizajes y avances propios de su edad.

COMPETENCIA PLURILINGÜE. MATEMÁTICA. DIGITAL. SOCIAL. AFECTIVA. ESPIRITUAL...

¿Y LO DIGITAL?

APOSTAMOS POR UNA INCORPORACIÓN PROGRESIVA Y EN COHERENCIA CON SU EDAD Y DESARROLLO.

A PARTIR DE 5º DE PRIMARIA CADA NIÑO/A DISPONE DE UN DISPOSITIVO CHROMEBOOK QUE UTILIZA COMO UN RECURSO MÁS SIN PRESCINDIR DEL LIBRO FÍSICO, EL PAPEL Y EL BOLI.

ESPACIOS Y AMBIENTES QUE EDUCAN

“UNIDOS PARA EL BIEN.” (PEDRO POVEDA)

SABEMOS QUE EDUCAR ES MÁS QUE LAS CLASES Y LO ACADÉMICO. LOS AMBIENTES, LOS MODOS DE RELACIONARNOS, EL CLIMA DE CONVIVENCIA, DE FAMILIA, DE RESPETO... TODO EDUCA Y NOS PERMITE CRECER COMO PERSONAS.

OFRECEMOS EXPERIENCIAS QUE NOS PERMITEN DESPLEGARNOS EN TODA NUESTRA INTEGRALIDAD:

- Hermanamiento entre clases
- Experiencias de voluntariado y ayuda entre alumnado.
- Programa de patios para que nadie se quede solo.
- Mediadores de convivencia que enseñan a resolver conflictos
- Convivencias, salidas culturales, talleres solidarios
- Experiencias de crecimiento en la fe
- Iniciación sacramental



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS QUE ENRIQUECEN NUESTRA PROPUESTA:

- Competencia Digital
- Creando con las manos
- Ajedrez
- Coro
- Teatro
- Francés
- Artes escénicas
- Espacio Veritas: Creciendo en la FE
- ...



ACOMPañAR Y PERSONALIZAR

“PARA EDUCAR, LO PRIMERO ES CONOCER A LA PERSONA” (P. POVEDA)

En el cole son muy importantes los espacios de acompañamiento personal de nuestro alumnado. Los tutores/as de cada grupo, junto con el Departamento de Orientación, trabajan unidos para que nuestro PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL permita estar cercar y ayudar a crecer en cada uno de los momentos vitales de nuestro alumnado:



ALGUNAS DE LAS DIMENSIONES QUE TRABAJOS GRUPAL Y PERSONALMENTE SON:

- EDUCACIÓN EN VALORES
- GESTIÓN DE LAS EMOCIONES
- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
- EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL
- PREVENCIÓN DEL ACOSO Y LA VIOLENCIA
- BUEN USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES
- TÉCNICAS DE ESTUDIO
- ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
- ...

CONECTADOS CON LAS FAMILIAS

"**TODOS HEMOS DE COOPERAR**"

Nuestra tarea educadora siempre es mejor cuando vamos de la mano, por eso, garantizamos una comunicación constante y fluida para que os podáis sentir partícipes y corresponsables de los procesos y avances de vuestros hijos/as. A través de distintas experiencias queremos haceros sentir que nuestras clases están abiertas. Además de celebrar juntos momentos importantes: Navidad, la Paz, Fiestas del cole...

